



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO - INTERMEDIÁRIA**  
2º BIMESTRE 2021

CIÊNCIAS HUMANAS

8º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola \_\_\_\_\_

Nome do Aluno \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_

UTILIZE O LEITOR RESPOSTA ABAIXO DESSA LINHA ENQUADRANDO A CÂMERA APENAS NAS BOLINHAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

01) (H07013817) **Observe a imagem abaixo.**

### Conquista do Império Asteca



ENCICLOPÉDIA CULTURAL. Disponível em: <<https://bit.ly/3cjSRa1>>. Acesso em: 25 mar. 2021.

Essa imagem aborda qual aspecto da colonização europeia durante o século XVI?

- A) Estabilidade nas relações diplomáticas entre europeus e indígenas.
- B) Intenção pacificadora dos dominadores europeus sobre os indígenas.
- C) Proposta catequizadora dos dominadores europeus para os indígenas.
- D) Representação de uma suposta superioridade política e cultural dos europeus.

02) (H07014617) **Leia o texto abaixo.**

#### Território brasileiro e povoamento

A ocupação portuguesa do litoral brasileiro só teve início com a criação do regime de capitânicas hereditárias por D. João III, em 1532, e sua implantação a partir de 1534. Até então, a exploração do novo território era esparsa e basicamente individual, a exemplo da donataria concedida pelo rei D. Manuel a Fernando de Noronha visando ao arrendamento do comércio de pau-brasil. Foi através desse sistema de capitânicas que os primeiros núcleos de ocupação e colonização portuguesa do Brasil foram estabelecidos, a exemplo de São Vicente, concedida a Martim Afonso de Sousa, em 1532, e de Pernambuco, concedida a Duarte Coelho, em 1534.

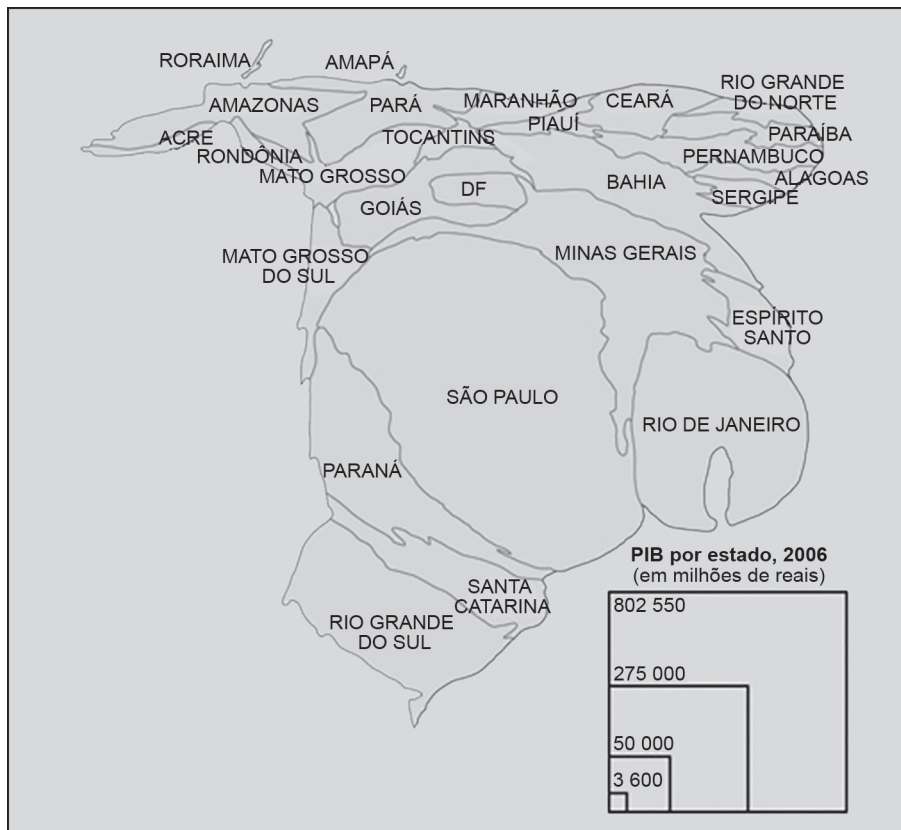
Portugal deu início à colonização do Brasil para compensar a perda para os muçulmanos de um importante comércio no Norte da África, garantir as rotas para as Índias e expulsar os franceses que assediavam a costa brasileira desde o início do século XVI.

TERRITÓRIO brasileiro e povoamento. /BGE, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3fitxTJ>>. Acesso em: 26 mar. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a expansão da América portuguesa, no início do Período Colonial, se deu através do

- A) abandono do Mercantilismo como prática econômica na colônia.
- B) crescimento do número dos povos originários na metrópole.
- C) estímulo da metrópole à criação de latifúndios para exploração da colônia.
- D) limite imposto pelo Tratado de Tordesilhas para a criação de uma metrópole.

03) (G08015217) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/31E4T81>>. Acesso em: 30 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com as informações desse mapa, no ano de 2006, o estado brasileiro de

- A) Minas Gerais registrou a maior produção de bens do país.
- B) Roraima apresentou o maior número de vagas de emprego.
- C) São Paulo foi referência para a economia do país.
- D) Sergipe teve uma elevada capacidade de consumo.

04) (G08017917) **Leia o texto abaixo.**

O supermercado do futuro, no qual o consumidor faz a compra, paga e leva os produtos para casa sem a ajuda de ninguém, já existe no Brasil. A primeira loja autônoma [...] foi aberta em Vitória, no Espírito Santo [...]. A segunda, do mesmo grupo, começou a funcionar no bairro paulistano do Itaim [...].

Para ter acesso à loja, o consumidor tem de baixar o aplicativo da empresa no celular e escanear o *QR Code*<sup>1</sup> na entrada da loja para abrir a porta. Depois disso, o cliente escolhe os produtos e pode colocá-los da própria sacola.

No corredor de saída, o consumidor passa por uma antessala, onde os produtos que estão sendo comprados são automaticamente identificados por um leitor de etiquetas de rádio frequência. A lista de compras vai aparecer no quadro, o consumidor confirma os produtos e sua identidade pelo *QR Code* e a porta de saída é liberada. A compra é debitada automaticamente do cartão credenciado no aplicativo da loja. [...]

**\*Vocabulário:**

<sup>1</sup>*QR Code*: código de barras bidimensional.

Disponível em: <<https://bit.ly/2OPY94e>>. Acesso em: 15 abr. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a abertura de mais lojas autônomas no território brasileiro resultará

- A) na diminuição do lucro final das empresas.
- B) na redução de postos de trabalho do setor terciário.
- C) no aumento do consumo de bens não duráveis.
- D) no crescimento da distribuição de renda.

05) (G08015117) **Leia o texto abaixo.**

As multinacionais brasileiras estão hoje em 84 países. O dado é da Fundação Dom Cabral, que divulgou [...] um estudo sobre as empresas do país no exterior. [...]

[...] Entre as regiões do globo com maior número de empresas do país, destacam-se América do Sul, América do Norte e Europa. [...]

GUIMARÃES, Saulo Pereira. As 17 empresas do Brasil mais difundidas pelo mundo. *Exame*, 2013. Disponível em: <<https://bit.ly/3IUHcSI>>. Acesso em: 26 mar. 2021. Fragmento.

Os dados sobre as multinacionais brasileiras, descritos nesse texto, reforçam qual característica do processo de globalização?

- A) Ampliação das relações econômicas.
- B) Aumento do protecionismo comercial.
- C) Expansão da disseminação de informações.
- D) Fortalecimento dos blocos econômicos.

06) (H08019417) **Leia o texto abaixo.**

[...] No dia 14, em Bois Caïman, o sacerdote vodú e líder quilombola Dutty Boukman profetizou a liderança de um levante libertador entre os escravos. Fato é que a Revolução teve início naquele ano e, em poucos dias, mais de 100 mil escravos se levantaram e tomaram a Província do Norte, liderados por Toussaint Louverture.

A Revolução de São Domingos ficou marcada pela violência contra os donos de escravos. Com o sentimento de vingança aflorado, os escravizados, em sua rápida tomada da ilha, pilharam, torturaram, mutilaram, estupraram e mataram seus senhores sem dó. Mesmo que os brancos estivessem armados – pois já esperavam uma revolta – as proporções do levante impossibilitaram qualquer vitória dos colonizadores. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3cu8D2h>>. Acesso em: 29 mar. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a revolução haitiana teve como protagonistas

- A) a monarquia francesa.
- B) a população negra.
- C) o clero europeu da ilha.
- D) o destacamento militar da ilha.

07) (H08019517) **Leia o texto abaixo.**

#### **A fundação dos Estados Unidos**

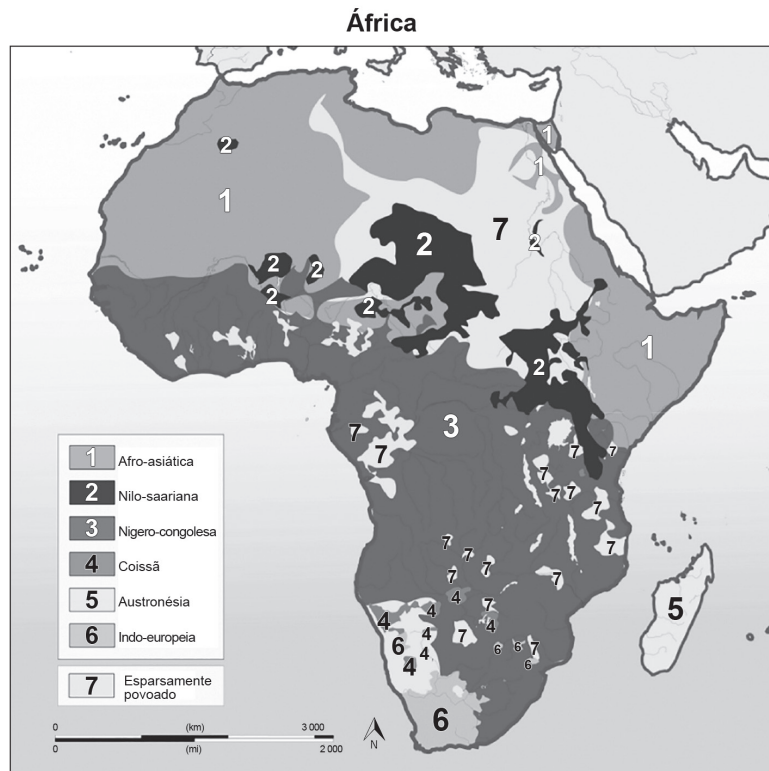
[...] Em plena guerra, um Segundo Congresso Continental foi formado em 10 de maio de 1775. Sob a presidência de Samuel Huttington, o congresso reuniria os Pais Fundadores do país, como Thomas Jefferson e Benjamin Franklin. Decidiria por criar sua própria moeda e seu próprio Exército – liderado por George Washington, o veterano do Exército britânico. E, por fim, em 4 de julho de 1776, votaria pela independência, cuja declaração começa por algumas das mais belas palavras revolucionárias já escritas: Temos por verdades autoevidentes que todos os homens são criados iguais, e que eles são dotados pelo Criador com certos direitos inalienáveis. Direitos entre esses são a vida, liberdade e a busca pela felicidade. [...]

MARTON, Fábio. A fundação dos Estados Unidos. *Aventuras na História*, 2017. Disponível em: <<https://bit.ly/3dg8Buf>>. Acesso em: 29 mar. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, os ideais que impulsionaram a Independência dos Estados Unidos resultaram na criação de

- A) um Estado democrático.
- B) um governo parlamentarista.
- C) uma monarquia.
- D) uma teocracia.

08) (G08017217) **Observe o mapa abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3fUxkan>>. Acesso em: 9 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Esse mapa retrata que tipo de diversidade existente no continente africano?

- A) Econômica.
- B) Étnica.
- C) Política.
- D) Religiosa.

09) (G08017817) **Leia o texto abaixo.**

[...] Entre as áreas que surgiram com predominância masculina, mas que, com o passar do tempo, começaram a sentir o impacto do desempenho feminino, estão os aplicativos de transporte e de entrega de comida. [...] esse cenário tem evoluído gradativamente e, hoje, o destaque que elas têm adquirido nesse ambiente profissional é inegável.

[...] A contadora e motorista de aplicativo Luciana Campos é uma prova viva disso. A goianiense de 40 anos tem uma história de conquista profissional numa área “governada” por homens, de dar inveja a qualquer *coach*<sup>1</sup> ou palestrante da área. Luciana começou a trabalhar como motorista [...] há apenas nove meses e, nesse ínterim<sup>2</sup>, já foi coroada com o título de primeira mulher cinco estrelas do Centro-Oeste, ganhando uma premiação em dinheiro da empresa de R\$ 5 mil. Luciana conta que Goiânia tem a atuação de, aproximadamente, 20 mil motoristas [...] e que, desse número, a quantidade de condutores que obtiveram a mesma premiação – todos homens – não passa de 30. [...]

**\*Vocabulário:**

<sup>1</sup>*coach*: treinador; instrutor; profissional que trabalha junto a executivos, a fim de alavancar suas carreiras profissionais.

<sup>2</sup>ínterim: espaço de tempo entre dois fatos, acontecimentos ou situações.

Disponível em: <<https://bit.ly/3gidwxA>>. Acesso em: 14 abr. 2021. Fragmento.

De acordo com esse texto, o desenvolvimento tecnológico de aplicativos possibilitou a

- A) conquista de novos direitos trabalhistas para as mulheres.
- B) diminuição das vagas de emprego destinadas aos homens.
- C) equidade salarial de gênero no ambiente profissional do terceiro setor.
- D) ruptura com a ideia de uma profissão restrita ao público masculino.



10) (G08017417) **Leia os textos abaixo.**

<p>O Brasil é um dos países de maior destaque quando o assunto é comércio exterior. Importamos e exportamos produtos para diversos países do mundo, principalmente itens como soja em grão ou farelo, carne de frango e boi, açúcar e minério de ferro.</p> <p>A China representa o principal destino das exportações brasileiras. Nos dez primeiros meses de 2020, exportamos um total de US\$ 58,5 bilhões para o país asiático, com destaque para produtos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soja;</li> <li>• Minérios de ferro e seus concentrados;</li> <li>• Óleos brutos de petróleo.</li> </ul> <p>Esse importante parceiro comercial do Brasil também é responsável pela maior parte dos produtos que chegam ao território nacional. Entre janeiro e outubro de 2020, foram mais de US\$ 27 bilhões em itens importados da China, o que representa 21,6% de todas as importações feitas no período. [...]</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://bit.ly/3wKD3Wj">https://bit.ly/3wKD3Wj</a>&gt;. Acesso em: 9 abr. 2021. Fragmento.</p>	<p>O Brasil ocupa um lugar importante como exportador para diversos países – e também é um parceiro comercial essencial na importação de produtos variados. Entre janeiro e outubro de 2020, o país importou um total de US\$ 126,7 bilhões, resultado do comércio com países como China e Estados Unidos. [...]</p> <p>Os produtos mais importados pelo Brasil – com a taxa de participação no total de importações e o volume em dólares – entre janeiro e outubro de 2020 são:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Adubos ou fertilizantes químicos (exceto fertilizantes brutos)</b> 5,1% de participação – US\$ 6,5 bilhões</li> <li><b>2. Óleos combustíveis de petróleo ou de minerais betuminosos (exceto óleos brutos)</b> 4,9% de participação – US\$ 6,2 bilhões</li> <li><b>3. Plataformas, embarcações e outras estruturas flutuantes</b> 4,32% de participação – US\$ 5,4 bilhões</li> <li><b>4. Equipamentos de telecomunicações, incluindo peças e acessórios</b> 4,29% de participação – US\$ 5,4 bilhões</li> <li><b>5. Obras de ferro ou aço e outros artigos de metais comuns</b> 3,54% de participação – US\$ 4,4 bilhões [...]</li> </ol> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://bit.ly/3uJrPzz">https://bit.ly/3uJrPzz</a>&gt;. Acesso em: 9 abr. 2021. Fragmento.</p>
---	--

Com base nesses textos, conclui-se que, na Divisão Internacional do Trabalho, o Brasil se destaca como

- A) exportador de produtos com baixo valor agregado.
- B) importador de mercadorias extraídas pelo setor primário.
- C) produtor de inovações tecnológicas no campo industrial.
- D) receptor de mão de obra altamente qualificada.

11) (H08019617) **Leia o texto e observe a imagem abaixo.**

O dia 14 de agosto é comemorado como o estopim de uma das mais importantes revoltas do século 19, contra a França (incluindo a de Napoleão). [...]

Trata-se da Revolução de São Domingos, ou Revolução Haitiana, a maior revolta bem-sucedida de escravizados no mundo colonial. [...]

A colonização do Haiti começou com um massacre. Diferentemente do continente, a entrada europeia no Caribe resultou na extinção total das comunidades originárias de lá, o que impulsionou desde cedo a integração do Haiti no Tráfico Atlântico de escravos. Com a gradativa implantação do sistema latifundiário monocultor na ilha, ela foi rapidamente ocupada por africanos e afrodescendentes subjugados economicamente. [...]

[...] Essa violência fez ebulir, pelo século 18, diversas rebeliões nas fazendas que, cumulativamente, estimularam a explosão de uma revolta generalizada contra os franceses em 1791. [...]

NOGUEIRA, André. Neste dia, em 1791, começava a Revolução Haitiana, que deu origem ao primeiro país governado por negros libertos. *Aventuras na História*, 2019. Disponível em: <<https://bit.ly/3rz696X>>. Acesso em: 30 mar. 2021. Fragmento.

### **Batalha em San Domingo entre tropas polonesas a serviço da França e os rebeldes do Haiti**



AVENTURAS NA HISTÓRIA. Disponível em: <<https://bit.ly/31uolEi>>. Acesso em: 30 mar. 2021.

Com base nesse texto e nessa imagem, a organização da sociedade no Haiti antes de sua emancipação era orientada pela

- A) divisão de funções políticas de comando entre as comunidades originárias.
- B) exploração de recursos naturais e mão de obra por meio da colonização europeia.
- C) imposição linguística dos nativos aos colonizadores.
- D) relação de trocas econômicas voluntárias entre exploradores e nativos.



12) (H07014417) **Leia o texto abaixo.****Em nome do filho: a saga dos Jesuítas**

[...] O padre Manuel da Nóbrega comandou os primeiros jesuítas a chegarem ao Brasil. Desembarcaram na Bahia, em 1549, na expedição de Tomé de Souza, enviado para ser o governador-geral da colônia. Passados quase 470 anos, deve-se hoje aos jesuítas a abertura dos primeiros colégios no Brasil (o primeiro deles em Salvador), a valorização do hábito do estudo e grande parte do registro conhecido da cultura indígena. Sem falar na contribuição literária do padre Antônio Vieira (1608-1697), com seus sermões, obra obrigatória do Barroco nacional. Por outro lado, os jesuítas não foram só professores e poetas, mas soldados, empresários e políticos. Defenderam os interesses da coroa e da Igreja, pilotaram empreendimentos comerciais e usaram a mão de obra indígena para apoiar a economia de Portugal. [...]

CASTRO, Fernanda. Em nome do filho: a saga dos Jesuítas. *Aventuras na História*, 2017. Disponível em: <<https://bit.ly/3u22tfK>>. Acesso em: 29 mar. 2021. Adaptado: Reforma Ortográfica. Fragmento.

Com base nesse texto, o papel dos Jesuítas ao lado da Coroa portuguesa era de

- A) apoiar e colaborar com o processo de colonização.
- B) elaborar políticas para a atuação indígena no governo.
- C) incentivar a defesa da cultura indígena.
- D) reforçar a diversidade cultural na colonização.

13) (H08019117) **Leia o texto abaixo.**

[...] Em dezembro de 1821, chegou a ordem exigindo o retorno de D. Pedro para Portugal e a reação decorreu da criação do Clube da Resistência. Em janeiro de 1822, durante uma audiência do Senado, um documento com mais de 8 mil assinaturas foi entregue a D. Pedro. Esse documento exigia a permanência do príncipe regente no Brasil. [...]

A relação das Cortes portuguesas com as autoridades brasileiras permaneceu irreconciliável e prejudicial aos interesses dos brasileiros. Em 28 de agosto de 1822, ordens de Lisboa chegaram ao Brasil com a mensagem que o retorno de D. Pedro para Portugal deveria ser imediato. Além disso, anunciava-se o fim de uma série de medidas em vigor no Brasil e tidas pelos portugueses como “privilégios” e os ministros de D. Pedro eram acusados de traição.

A ordem, lida por Maria Leopoldina, a convenceu da necessidade do rompimento com Portugal e, em 2 de setembro, organizou uma sessão extraordinária, assinou uma declaração de independência e a enviou para D. Pedro, que estava em viagem a São Paulo. [...]

NEVES, Daniel. Independência do Brasil. *Brasil Escola*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3fpJbwE>>. Acesso em: 29 mar. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a declaração de emancipação política do Brasil foi resultante

- A) da extinção da parceria econômica com os ingleses no Brasil pelo rei d. João VI.
- B) da tensão entre autoridades políticas diante da expansão das ideias liberais no Brasil.
- C) do acirramento das disputas entre setores políticos do Brasil por privilégios de nobreza.
- D) do rompimento da Família Real portuguesa com as nobrezas residentes no Brasil.

14) (G08015317) **Leia o texto abaixo.**

Com o fenômeno da globalização, o mercado internacional tornou-se bastante competitivo, diante disso, somente os mais fortes prevalecem. O que acontece é uma disputa por mercados em âmbito global.

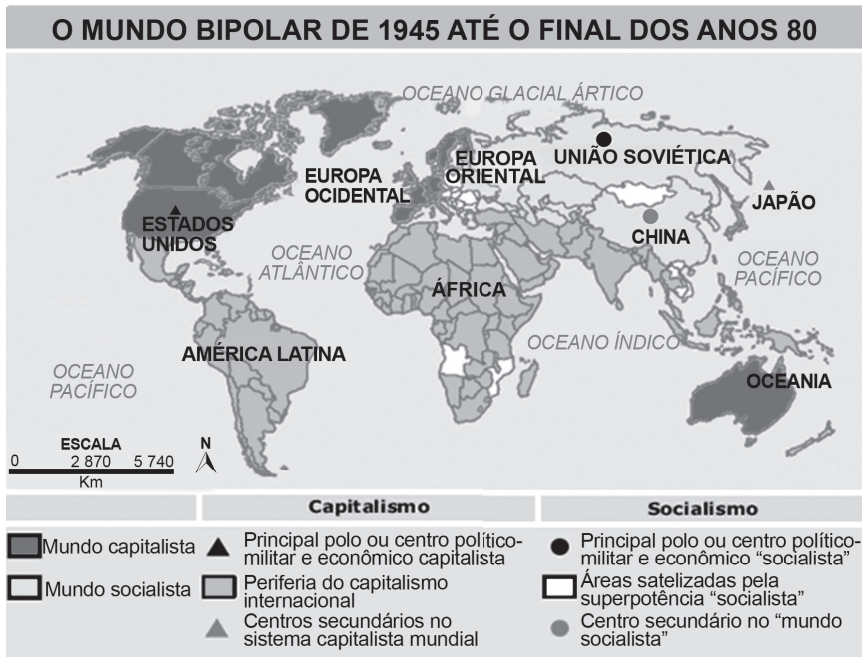
Muitos países, com o intuito de se fortalecer economicamente, unem-se para alcançar mercados e verticalizar a sua participação e influência comercial no mundo. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3u5Az2t>>. Acesso em: 29 mar. 2021. Fragmento.

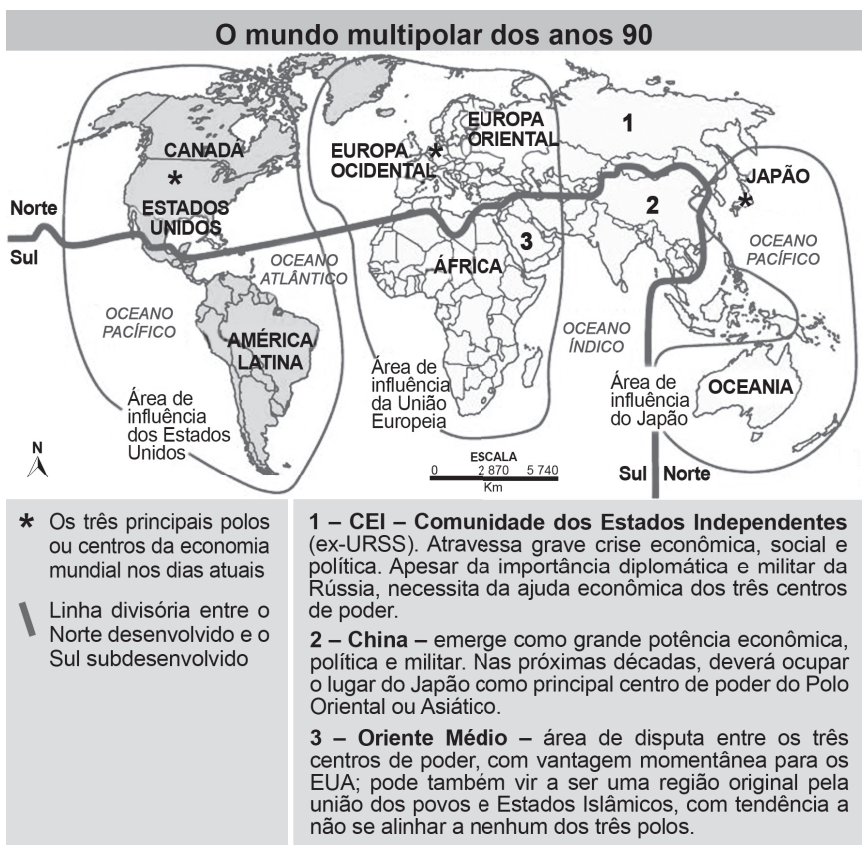
Esse texto descreve qual situação representativa do processo de globalização?

- A) Ampliação do protecionismo estatal.
- B) Formação dos blocos econômicos.
- C) Redução das desigualdades econômicas.
- D) Socialização dos meios de produção.

15) (G080501F5) **Observe os mapas abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3x0YbYq>>. Acesso em: 16 abr. 2021. Adaptado: Reforma Ortográfica.

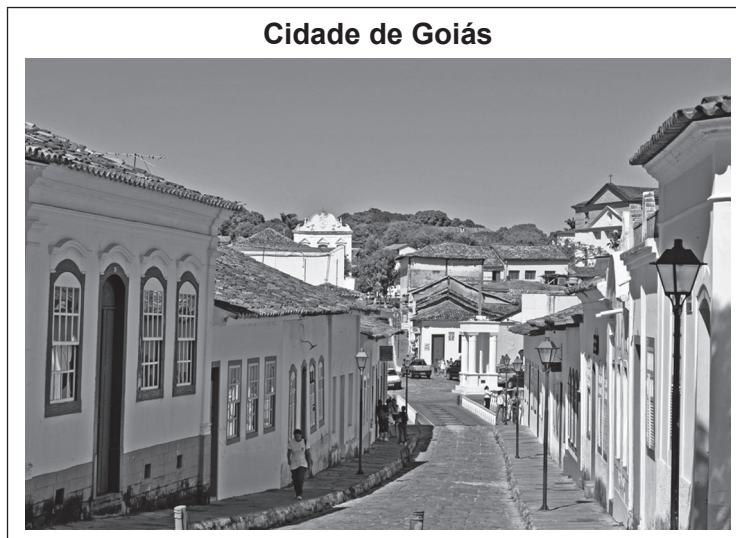


Disponível em: <<https://bit.ly/3gfPuTY>>. Acesso em: 16 abr. 2021. Adaptado: Reforma Ortográfica.

De acordo com esses mapas, o contexto da Nova Ordem Mundial pós-Guerra Fria

- A) afirmou a vitória do modo de produção socialista sobre o capitalista.
- B) deslocou os polos de poder para os países subdesenvolvidos.
- C) estabeleceu a União Soviética como uma potência econômica.
- D) reduziu a área de influência direta dos Estados Unidos.

16) (H050190F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2l1enQ5>>. Acesso em: 26 abr. 2018. \*Adaptado para fins didáticos.

A cidade mostrada nessa imagem é um Patrimônio material e

- A) ambiental.
- B) econômico.
- C) histórico.
- D) político.

17) (H05003317) **Observe a imagem abaixo.**

**Crianças cuidando do jardim de sua escola**



Disponível em: <<https://bit.ly/35tvW66>>. Acesso em: 26 nov. 2019.

Essa imagem retrata as crianças praticando, no espaço escolar,

- A) a cidadania.
- B) a política.
- C) o emprego.
- D) o esporte.



18) (H040156F5) **Observe a imagem abaixo.**

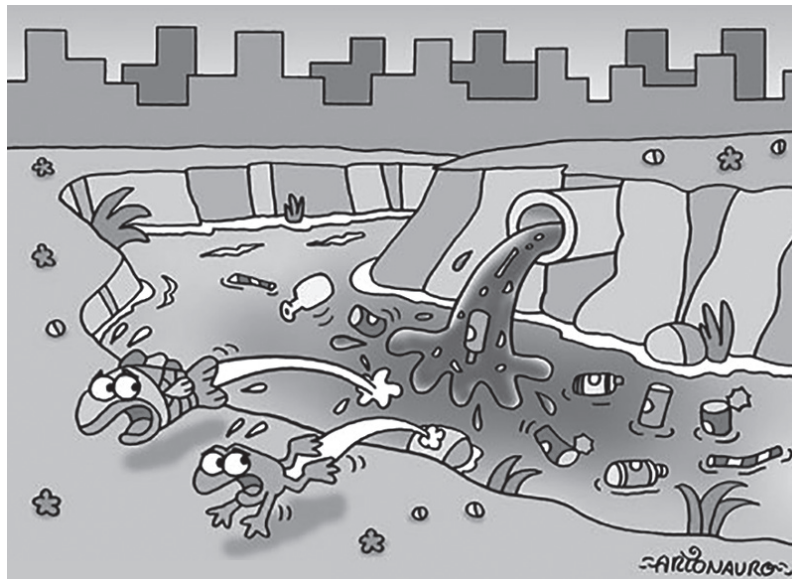


Disponível em: <<https://goo.gl/rEuonh>>. Acesso em: 17 ago. 2017.

Essa imagem mostra que o voto foi

- A) um benefício para os poderosos.
- B) um ganho para os estrangeiros.
- C) uma ajuda dos políticos.
- D) uma conquista da sociedade.

19) (G05013717) **Observe a imagem abaixo.**



SANTOS, Arionauro da Silva. *Arionauro Cartun*, 2020. Disponível em: <<https://bit.ly/3doBHHZ>>. Acesso em: 26 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Essa imagem retrata qual problema ambiental?

- A) Alagamento.
- B) Contaminação do solo.
- C) Desmatamento.
- D) Poluição da água.

20) (G05013517) **Observe as imagens abaixo.**

### Florianópolis – Santa Catarina



Disponível em: <<https://bit.ly/3ruWVZn>>. Acesso em: 26 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Essas imagens de satélite retratam qual tipo de transformação espacial em Florianópolis?

- A) Aumento do nível do mar.
- B) Crescimento da área urbana.
- C) Expansão de plantios agrícolas.
- D) União de diferentes cidades.

21) (H08019317) **Leia o texto abaixo.**

[...] O uso da mão de obra indígena escravizada era uma prática comum na Amazônia colonial desde sua ocupação pelos portugueses. Porém, em 1755, o rei português declarou a ilegalidade do cativo dos habitantes da Amazônia (medida estendida para o restante do Brasil em 1757) [...].

Porém, mesmo após a abolição, as atividades econômicas da Amazônia portuguesa continuaram a ter como elemento básico a exploração da força de trabalho indígena, inclusive na forma da escravidão. Por esse motivo, uma certa quantidade de índias e índios entrou na justiça para provar a quebra da lei e garantirem sua liberdade. [...]

Para que um índio conseguisse entrar na justiça, eram necessários alguns requisitos. A princípio, eles precisavam ter o conhecimento de alguma língua corrente (como a língua geral, de origem tupi, ou o português) para ter acesso à informação que pudesse despertar a dúvida sobre a ilegalidade do cativo e também para que conseguissem comunicar o caso. Nesse processo, valiam-se de registros de escravidão e testemunhos orais ou escritos. [...]

PRADO, Luma; NOGUEIRA, André. No período Colonial, indígenas lutavam por sua liberdade na justiça. *Aventuras na História*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3vVOLwR>>. Acesso em: 26 mar. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, a motivação das ações legais dos indígenas é explicada pela

- A) demanda por privilégios jurídicos por meio do acordo com autoridades.
- B) parceria internacional em que eram apontados abusos metropolitanos.
- C) proposta de criação de um código jurídico para defender seus interesses.
- D) situação de exclusão social a que esse grupo era submetido.

22) (H07014117) **Leia o texto abaixo.**

Um mapa, um território, duas nações, um tratado, sete reduções guaraníticas situadas à margem oriental do Rio Uruguai. Quando, em 1750, portugueses e espanhóis assinam o Tratado de Madri, com a intenção de trocar o território de Sacramento (luso) pelos Sete Povos das Missões (espanhol), jamais imaginariam que, além de não conseguirem fazer valer as prerrogativas reais, teriam de enfrentar [...] revoltosos, determinados em não deixar as terras que foram povoadas com a ajuda das missões jesuíticas espanholas. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3m6syrv>>. Acesso em: 26 mar. 2021. Fragmento.

Esse texto retrata a resistência de quais povos que combateram as monarquias espanhola e portuguesa na América Colonial?

- A) Africanos trazidos como escravizados à colônia sob cuidados dos padres.
- B) Imigrantes originários da Europa como mão de obra assalariada para os religiosos.
- C) Indígenas em processo de catequização pelos padres da Companhia de Jesus.
- D) Pessoas pobres que eram ajudadas pelos integrantes da Companhia de Jesus.



23) (H08021217) **Leia o texto abaixo.**

[...] Pressionado, Dom Pedro rejeitou a ordem de voltar a Portugal, em janeiro, e proclamou a independência em 7 de setembro. Mas aí havia um empecilho: várias províncias continuavam a ser comandadas por governantes portugueses, que não aceitaram a separação e expressaram sua fidelidade à Metrópole.

[...] Ao final das contas, o Brasil não teve Guerra de Independência, mas guerras. Entre 1822 e 1825, diversos conflitos ocorreram em todo o território nacional, principalmente nas províncias do Grão-Pará, Bahia, Maranhão, Cisplatina e Piauí, onde havia maior concentração de tropas do Exército português. Esse forte movimento de resistência era organizado por comerciantes ligados a Portugal e militares portugueses que viviam no Brasil. [...]

É VERDADE que o processo de Independência do Brasil não teve uma gota de sangue sequer? *Aventuras na História*, 2020. Disponível em: <<https://bit.ly/3frkyjf>>. Acesso em: 30 mar. 2021. Fragmento.

Esse texto destaca que o processo de Independência do Brasil foi marcado

- A) pela militância de grupos religiosos.
- B) pelo apoio da nobreza portuguesa.
- C) por tratados de exclusividade comercial.
- D) por um período de ações militares.

24) (G080502F5) **Leia o texto abaixo.**

### Brasil na Nova Ordem Mundial

Entende-se por Nova Ordem Mundial o contexto econômico, político e militar entre os Estados no plano internacional no período que sucede a queda do Muro de Berlim e o fim da Guerra Fria, em que o sistema capitalista se consolidou, até o momento, como a premissa dominante e os Estados Unidos como a principal potência mundial. [...]

Nesse contexto, o papel do Brasil na Nova Ordem Mundial pautou-se em transformações em seu comportamento político e econômico.

[...] o Brasil passou a compor duas frentes internacionais de contraposição ao domínio dos países desenvolvidos. De um lado, o país integrou a retomada de ideais de esquerda que passaram a compor boa parte da América Latina, estabelecendo uma medida de contestação, sobretudo, aos Estados Unidos, o que teve maior representatividade no fracasso da ALCA (Área de Livre Comércio das Américas). Por outro lado, o país também integrou o grupo dos chamados BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul), em que as principais economias emergentes se uniram de modo informal em uma posição de ações estratégicas do contexto econômico e político internacional. [...]

PENA, Rodolfo F. Alves. Brasil na Nova Ordem Mundial. *Mundo Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/2Qtblg4>>. Acesso em: 15 abr. 2021. Fragmento.

De acordo com esse texto, no contexto da Nova Ordem Mundial, o Brasil

- A) busca melhores condições para promover o seu desenvolvimento interno.
- B) cria alianças militares internacionais para se defender contra as nações hegemônicas.
- C) expande suas empresas transnacionais para disputar com a economia estadunidense.
- D) faz acordos com países socialistas para mudar o sistema econômico vigente.

25) (G08015617) **Leia o texto abaixo.**

A globalização é responsável por diversas modificações no mundo, influenciando na política, nas relações sociais, no desenvolvimento tecnológico, nas formas de trabalho, etc. Um desses fatores fortemente alterados pelo processo de globalização é a intensa robotização na produção industrial.

As indústrias estão, cada vez mais, introduzindo robôs no processo produtivo. Essas máquinas são programadas para executar movimentos rápidos, padronizados e eficazes, aumentando, assim, a produção final. [...]

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. A robotização na produção industrial. *Mundo Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3czQC2z>>. Acesso em: 30 mar. 2021. Fragmento.

A característica do processo de globalização descrita nesse texto é responsável por

- A) ampliar os direitos trabalhistas.
- B) diminuir impactos ambientais.
- C) encarecer o custo das mercadorias.
- D) ocasionar desempregos estruturais.

26) (G08015517) **Leia o texto abaixo.**

### **Efeitos da modernização do campo**

[...] Historicamente, a mecanização do campo foi tida como uma consequência direta das revoluções industriais, pois essas proporcionaram um avanço nos meios de produção, atingindo o meio agrário. Foi ao longo do século XX que tais transformações ocorreram de maneira mais intensa, proporcionadas tanto pelo desenvolvimento de maquinários quanto pelas novas técnicas de manipulação dos bens de cultivo, muitos deles atrelados à Revolução Verde. [...]

PENA, Rodolfo Alves. Efeitos da modernização do campo. *Brasil Escola*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/31TKvjs>>. Acesso em: 5 abr. 2021. Fragmento.

Esse texto descreve um processo histórico que foi responsável por

- A) ampliar a mão de obra humana na área rural.
- B) aumentar a ocorrência do êxodo rural.
- C) disseminar a prática da agricultura familiar.
- D) melhorar a preservação do meio ambiente.